

提交出去长什么样

把同一份材料按 Common App 自己的栏目排一遍。我们前面所有的图和表用的都是**我们的**结构；这一张用的是**招生官看到的**结构。字数是按 Common App 的上限就地数的——超限不是我们的判断，是系统会直接截断。

PROFILE

姓名 Name	王雨桐	英文名 Name (EN)	Yutong Wang
毕业年份 Graduation	2026	出生地 Birthplace	中国
公民身份 Citizenship	中国公民，非美国永久居民	家中语言 Languages	中文（普通话）、英语

FAMILY

家庭状况 Household	与父母同住。		
Parent 1			
职业 Occupation	化工厂质检主管	雇主 Employer	霁河化工有限公司
学历 Education level	本科	毕业院校 College	省属工科院校
Parent 2			
职业 Occupation	小学教师	雇主 Employer	沐原市实验小学
学历 Education level	本科	毕业院校 College	师范学院
兄弟姐妹 Sibling	一个妹妹，就读于栖川市西区科技中学初中部八年级。		

EDUCATION

学校 School	栖川市西区科技中学	课程体系 Curriculum	美高、AP
GPA	3.82 / 4	年级排名 Class rank	未填
在读课程 Courses	5 门		

FUTURE PLANS

意向专业 Intended major	化学与材料科学	职业意向 Career interest	材料与化学工程
拟读最高学位 Highest degree	硕士		

TESTING

Test	Subject	Date	Score
SAT	—	2025-08	1480
AP	Calculus AB	2025-05	5
AP	Statistics	2025-05	5

ACTIVITIES 9 项 / Common App 可填 10 项

Research

10, 11, 12
School
6 hr/wk, 32 wk/yr
未填
学生研究助理、样品编码负责人, 澄滴校园化学工坊
协助整理数据并参与讨论; 职责、样本数量和个人产出未进一步说明
职务 14/50 · 机构 8/100 · 描述 30/150

Science/Math

9, 10, 11, 12
School
5 hr/wk, 32 wk/yr
未填
活动设计员、同伴辅导员, 栖川市西区科技中学
组织微量实验演示, 负责安全检查表、废液分类和面向新成员的复现实验
职务 11/50 · 机构 9/100 · 描述 32/150

Community Service (Volunteer)

10, 11
School
3 hr/wk, 20 wk/yr
未填
志愿讲解员, 虚构社区学习站
把三项安全桌面实验改写为低材料版本, 记录参与人数和课后问题, 但不收集个人信息
职务 5/50 · 机构 7/100 · 描述 38/150

Music: Instrumental

9, 10, 11
School
4 hr/wk, 30 wk/yr
未填
中提琴声部成员, 栖川市西区科技中学
参加每周排练, 为两场校内音乐会整理声部分谱并协助新成员合奏
职务 7/50 · 机构 9/100 · 描述 29/150

Athletics: Club

10, 11, 12
School, Break, Year
3 hr/wk, 36 wk/yr
未填
普通成员, 栖川市西区科技中学
按个人训练计划完成短距离耐力跑, 记录配速趋势并协助整理公共补给
职务 4/50 · 机构 9/100 · 描述 31/150

Work (Paid)

11, 12
School
6 hr/wk, 28 wk/yr
未填
库存与读者活动助理, 虚构纸舟社区书店
整理库存编码、布置周末读者活动, 并在闭店后核对当日借阅记录
职务 9/50 · 机构 8/100 · 描述 29/150

Other Club/Activity

9, 10, 11, 12
School, Break, Year
3 hr/wk, 40 wk/yr
未填

独立记录者, 个人长期记录
每周在固定时段记录温度、云量和观察条件，按月检查缺失值，不作专业预报
职务 5/50 · 机构 6/100 · 描述 34/150

Debate/Speech

11
School
3 hr/wk, 30 wk/yr
未填

代表, 栖川市西区科技中学 模拟联合国社
参与模拟联合国社的例行训练与赛前准备，负责代表相关工作
职务 2/50 · 机构 16/100 · 描述 27/150

Research

—
School, Break, Year
—
未填

参与数据整理, 澄滴校园化学工坊
雾桥催化观察；未列明个人职责边界、样本数量、可验证结果、公开链接或具体产出。
职务 6/50 · 机构 8/100 · 描述 38/150

HONORS 5 项 / Common App 可填 5 项

—
International
2026

Regeneron ISEF Finalist
标题 23/100

—
National
2025

USNCO Local Section — 全国赛资格
标题 27/100

—
State/Regional
2025

Model United Nations Honorable Mention
标题 38/100

—
School
2024

校内荣誉学者名册 连续四学期入选
标题 16/100

—
State/Regional
2024

学科组二等奖
标题 6/100

WRITING 3 篇

Personal Essay (主文书)

Task 7 — Essay 4: Common App 型个人文书 (650 词上限; 此处为测试用节选)

2024 年暑假, 我独立发起并连续八周主持“蓝焰反应复现实验”, 每周在校实验室工作 24 小时, 带领四名成员完成了一份公开报告。那个夏天我几乎住在实验室: 每天记录批次编号、复核前一天的异常值, 周末和成员一起把当周结果整理成可复现的步骤说明。

我曾把“没有异常”误当成好消息。后来我学会先检查记录方法: 谁改过标签、什么时间补录、失败步骤是否还在。这个习惯也改变了我在社团和社区活动中的做法。我申请化学与材料科学, 不是因为每次尝试都会成功, 而是因为我愿意保留让别人复核的线索。对我而言, 成长不是把故事修得毫无裂缝, 而是能解释每一道裂缝从哪里来。

篇幅 236/650 词

Supplemental Essay (补充文书) · Layperson's Summary

Task 7 — Essay 1: Layperson's Summary (约 200 词等价密度)

项目: 雾桥催化观察 我把问题拆成可重复的小步骤: 先固定记录条件, 再改变一个变量, 最后检查不同批次是否给出相近趋势。在安全微量条件下比较三类惰性载体的颜色变化, 并整理盲法编号记录。这个项目不声称解决整个问题。它的价值在于把每一次调整、失败和缺失数据留下来, 使另一位学生能按同一流程复查。形成 36 组观察记录、重复性分析和一份 11 页实验报告。

Task 7 — Essay 2: Scientific / Societal Impact (约 200 词等价密度)

我希望这项工作首先帮助用更少材料完成可复现的课堂化学实验。短期影响不是发表数量, 而是公开测量条件、失败记录和适用边界。如果后续样本不能重复当前趋势, 我会把差异记录为结果, 而不是删去不一致数据。

文书中的可核查声称	6 条	文书中的叙事碎片	12 条
推荐人 Recommenders	栖霞市西区科技中学计算机科学课程教师、计算机科学实验室负责人		