

申请材料抗核查体检报告

Verification Readiness Audit

已人工复核 · REVIEWED

真实经历，讲得清楚。

01 · STUDENT PROFILE

学生基本信息

学生 / STUDENT 王雨桐 · Yutong Wang	预计毕业 / CLASS OF 2026
在读学校 / SCHOOL 栖川市西区科技中学	意向方向 / INTENDED 化学与材料科学
课程体系 / CURRICULUM US_DOMESTIC / AP	送检材料 / MATERIALS 8 份: activity_chem.txt、ca_profile_chem.txt、 essay_personal_chem.txt、 essay_research_chem.txt、 rec_letter_chem.txt、resume_chem.txt、 test_report_chem.txt、transcript_chem.txt

02 · BACKGROUND

背景概览

这条材料呈现的是一位化学与材料科学方向的申请者，学术表现扎实（AP化学/微积分满分、SAT 1530），课外经历围绕校内化学工坊的研究协助与化学社团的活动组织展开，辅以社区科普讲解、乐团和田径作为多点铺开的补充线。最能代表整体人设的是“雾桥催化观察”这段贯穿三个年级的研究经历，以及在校内组织微量实验演示、承担安全与复现实验职责的活动主导角色——共同塑造出一个长期扎根实验室与社团、兼具动手实践和组织能力的化学生形象。

这条路线在核查中，招生方通常会重点看：长期研究经历是否有跨学年的时间痕迹（如具体参与记录、阶段性产出）支撑“协助整理数据并参与讨论”这类描述；是否存在可联系的指导老师或负责人来确认角色边界与贡献程度；活动组织类经历（安全检查表、废液分类、复现实验）是否有可核验的文档或制度化记录；以及文书中的具体实验细节（如惰性载体比较、盲法编号、观察记录数量）与活动列表、简历中的对应描述在时间线和内容颗粒度上是否保持一致。

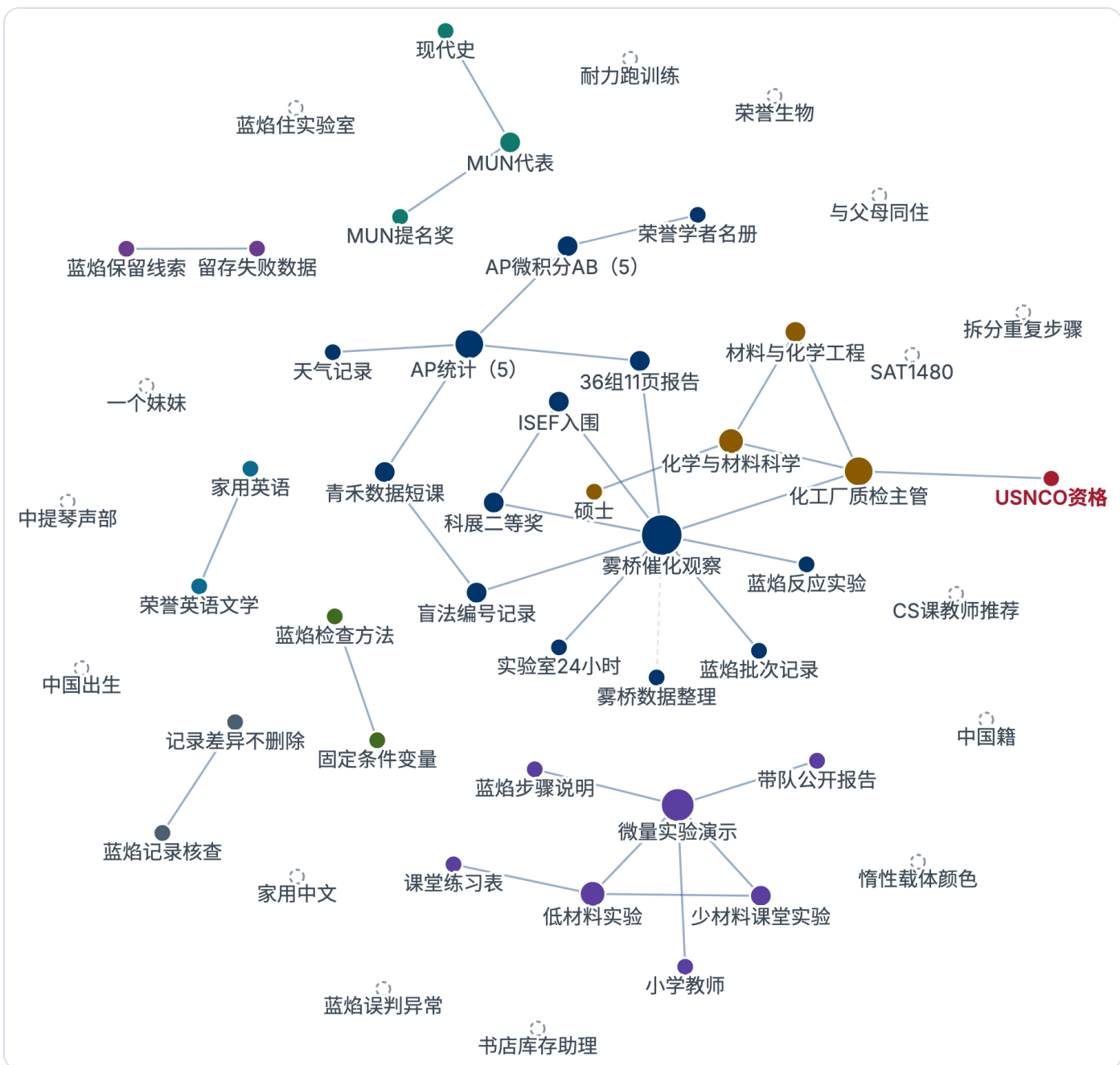
体检总览

14 发现总数	5 高优先	7 中优先	2 低优先	12 演练题	1/5 荣誉已核实
-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------

材料关系图谱

把材料拆成条目——一门课、一个分数、一项活动、一个奖、一位推荐人各算一条——再看它们能不能互相串起来。串在同一条线索上的条目越多，招生官顺着这条线往下问，你能答的就越多。

35/53 条挂进了线索（66%），最长的一条线索答得上 2/5 问。这个比例量的是**材料串不串得起来**，不是可信度：一份编得很完整的材料在这里同样会很高。空心点只表示"目前没和别的条目连上"，不表示它有问题。



线索	条目	课程	投入	成果	认可	证明	答得上
● 化学工坊样品编码	8 项	✓	✓	—	—	—	2/5
● 载体36组报告	6 项	✓	✓	✓	✓	✓	5/5
● 蓝焰反应实验	6 项	—	✓	✓	—	—	2/5
● 模联代表	4 项	✓	✓	—	✓	✓	4/5
● 微量实验演示	4 项	—	✓	—	—	✓	2/5
● AP统计5分	3 项	✓	✓	—	—	—	2/5
● 蓝焰实验室24h	2 项	—	✓	—	—	—	1/5

线索	条目	课程	投入	成果	认可	证明	答得上
● 蓝焰解释裂缝	2 项	—	✓	—	—	—	1/5

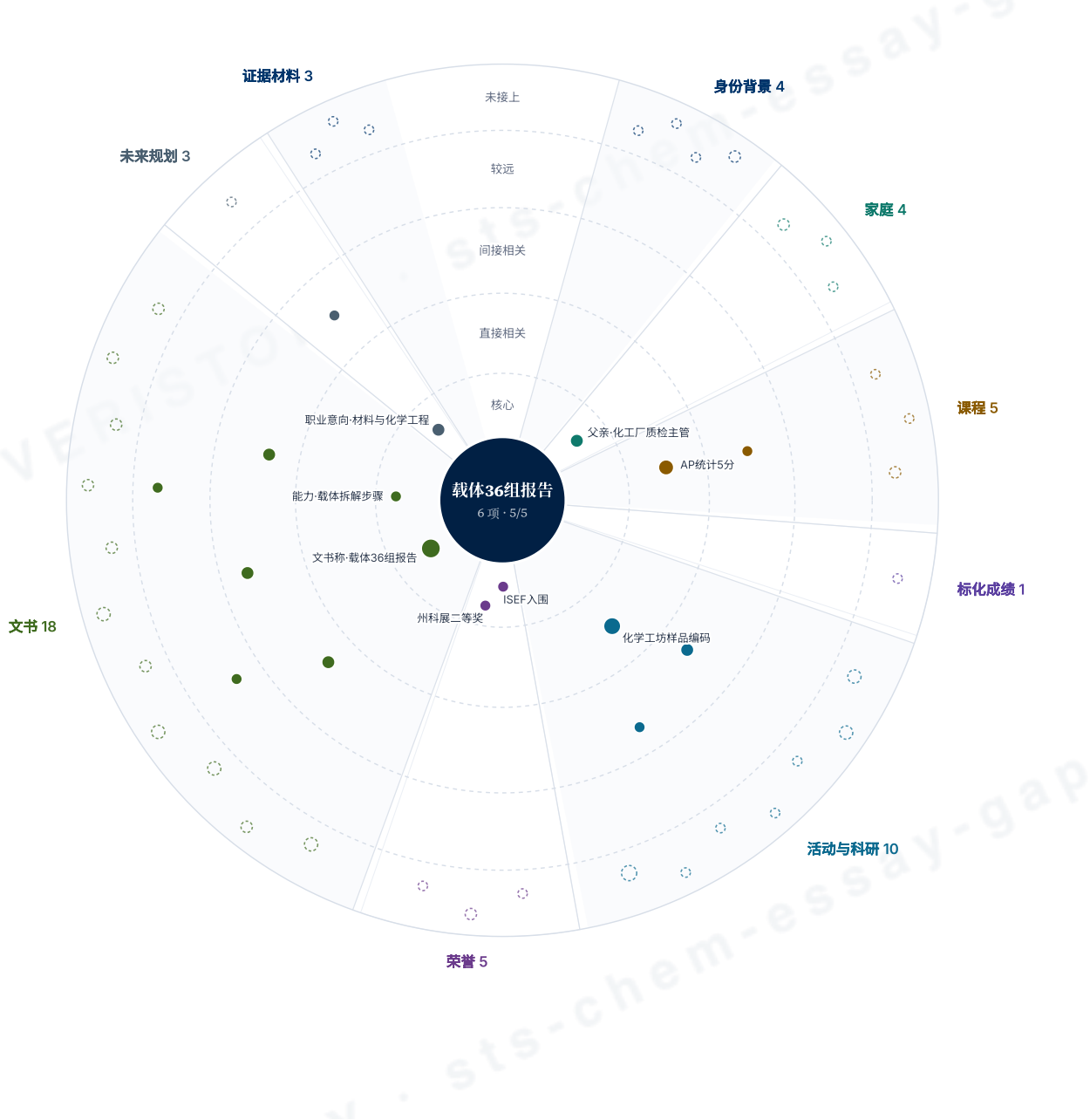
这五格是招生官顺着一条线索会依次问下去的五个问题：在哪学的？→ 实际做了多久？→ 做出了什么？→ 有谁认可？→ 拿得出什么证明？空着的格子不代表有问题，代表这条线索目前还答不上这一问。

目前接不上任何线索的 18 项：Honors Biology、English Literature、SAT 1480、中提琴声部成员、按个人训练计划完成短距离耐力跑、虚构纸舟社区书店、个人长期记录、USNCO Local Section — 全国赛资格、校内荣誉学者名册 连续四学期入选、栖川市西区科技中学计算机科...，另有 8 类。

人设靶心图

中心是这份材料里**最核心的那条线索**——条目最多、五问答得最全的那条。其余每一条材料按"要走几步才连得到核心"往外排：**越靠内，和核心扣得越紧**。一圈圈往外分的同时，按 Common App 的栏目切成扇区，底色深浅隔开。

核心是**载体36组报告**（6 项，答得上 5/5 问）。**8/53** 条材料落在最里面两圈（15%），**36** 条目前和核心之间没有任何路径。点都聚在内圈，说明其余材料都扣着这条线；散在外圈，说明核心之外的部分各干各的。这描述的是材料的结构，不是对这个学生的评价。



落在哪一圈	核心	直接相关	间接相关	较远	未接上
条目数	6	2	7	2	36

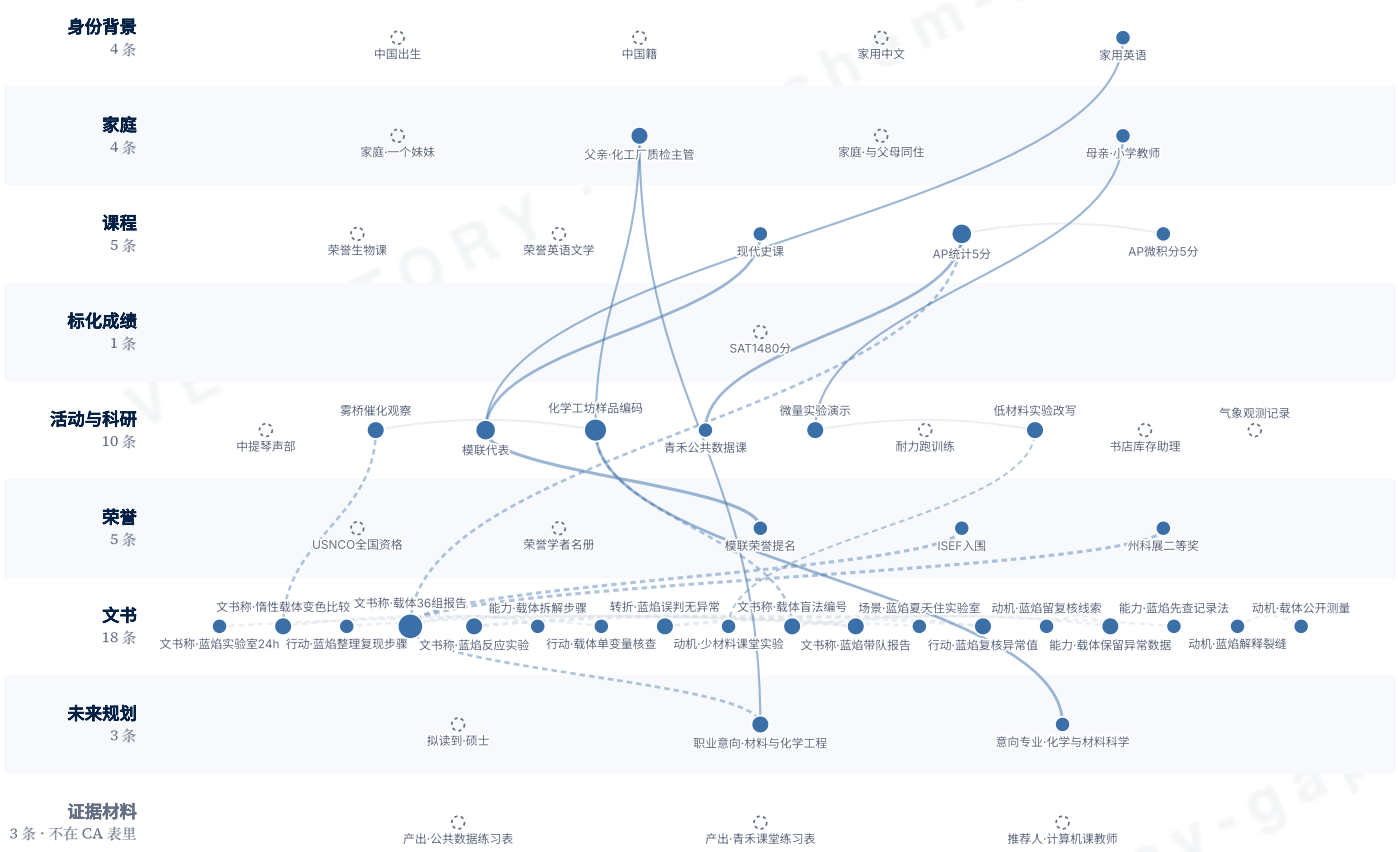
核心=核心线索本身；直接相关=与核心里的条目直接连着；间接相关=隔一到两步能连到核心；较远=要绕三步以上才连得到核心；未接上=目前和核心之间没有任何路径。距离用的是图上的跳数——顺着连线数几步就能自己复核，不是我们算出来的相似度。

06 · BY SECTION

按 Common App 栏目看

和上一张是同一份材料、同一批关系，只是换了一根轴：位置由**这条材料属于 Common App 的哪一栏**决定，关系只画成线。于是"家庭背景有没有解释他的活动""课程有没有支撑科研"变成可以数的东西——数跨栏的线。

15/29 条关系是跨栏的（52%）。同栏之内的线画得很淡：那是一栏内部的自治，不是把不同来源的材料串起来。**标化成绩、证据材料**这一栏目前和其余各栏没有任何连线。最后一栏「证据材料」**不随 Common App 提交**，但其余各栏都靠它撑着——这一栏的连线越少，能被追问到无从答起的地方就越多。



跨栏的关系	条数
活动与科研 ↔ 文书	3 条
活动与科研 ↔ 课程	2 条
活动与科研 ↔ 家庭	2 条

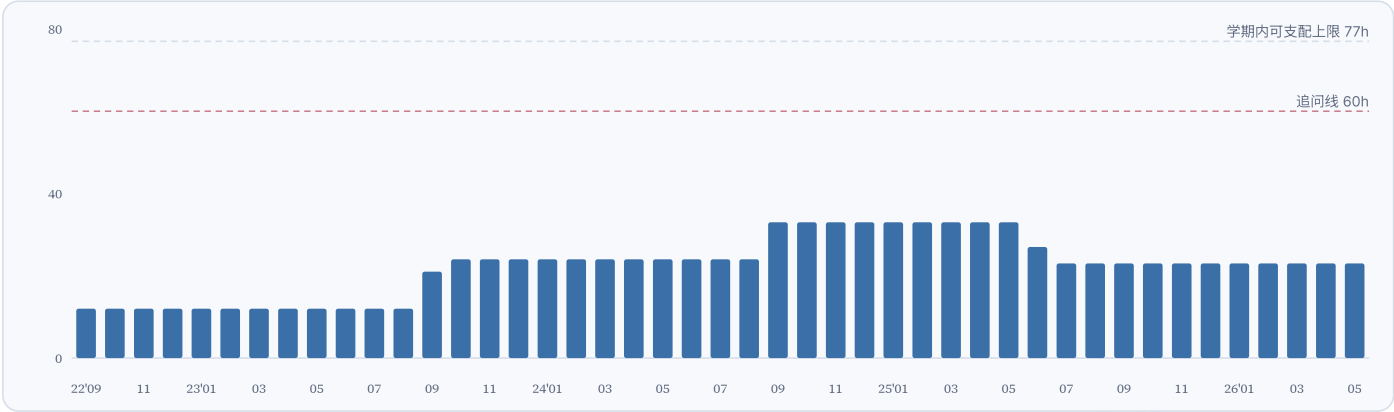
跨栏的关系	条数
荣誉 ↔ 文书	2 条
活动与科研 ↔ 荣誉	1 条
活动与科研 ↔ 身份背景	1 条
活动与科研 ↔ 未来规划	1 条
课程 ↔ 文书	1 条
家庭 ↔ 未来规划	1 条
未来规划 ↔ 文书	1 条

07 · WORKLOAD

逐月投入负荷

把活动列表里材料自己填的每周投入按月摊开相加。这里没有任何推测成分，只是把已经写在材料上的数字加起来看它们同时发生时是多少。

峰值出现在 **2024-09**，同期申报合计 **33** 小时/周；一个高中生学期内除去睡眠与在校时间，一周大约还剩 77 小时。 各月都在可支配区间内，这一项无需额外准备。



峰值月（2024-09）同期在进行的	申报时间段	申报投入
澄滴校园化学工坊	2023-09 – 2026-05	6h/周
虚构纸舟社区书店	2024-09 – 2026-05	6h/周
栖川市西区科技中学	2023-09 – 2026-05	3h/周
虚构社区学习站	2023-10 – 2025-05	3h/周
个人长期记录	2022-09 – 2026-05	3h/周

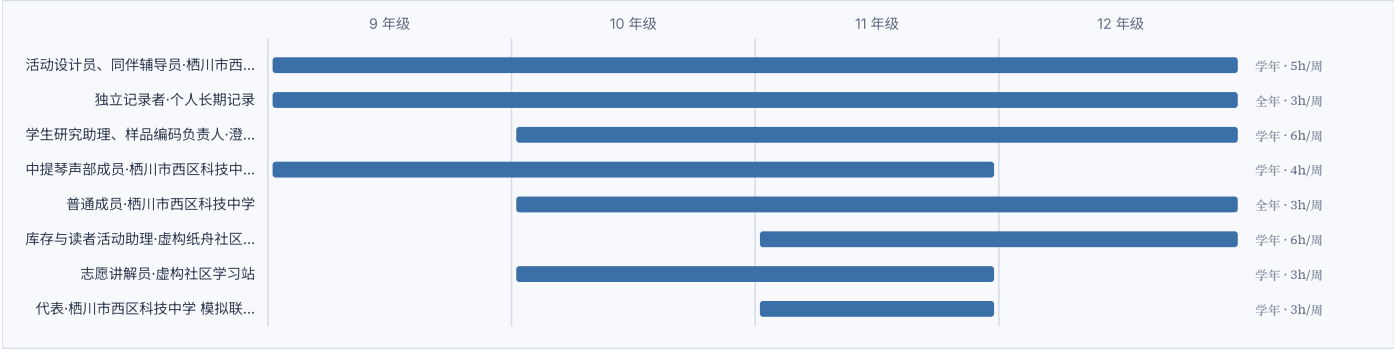
峰值月（2024-09）同期在进行的	申报时间段	申报投入
栖川市西区科技中学 模拟联合国社	2024-09 – 2025-05	3h/周
合计		33h/周

08 · SPAN

活动跨度

把活动列表里**材料自己填的**年级摊到一条时间轴上。这张图只回答一件事：哪些事是一直在做的，哪些只发生在某一段。

共 8 项：5 项跨三个年级以上，1 项只申报了一个年级。各项的年级都是连着的。跨多年的项目最容易被追问"第一年是什么样子的"，建议按年准备一句能说清当年具体做了什么的话。另有 1 项没有申报年级，落不到这条轴上，未画入本图——它们仍在活动列表里。



09 · HONORS

荣誉核验状态

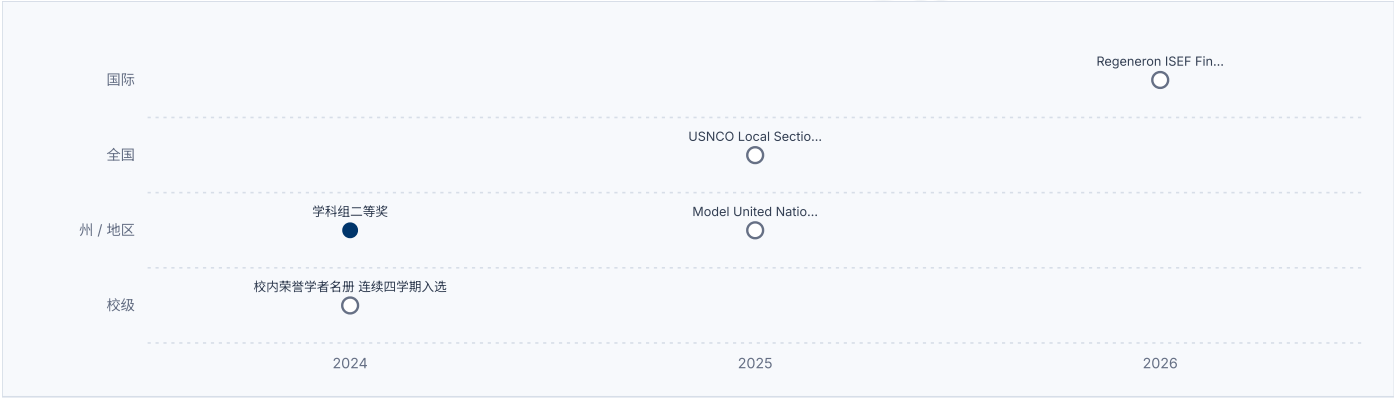
荣誉	年份	核验状态
Regeneron ISEF Finalist	2026	公开名单里暂未找到对应记录（不代表不真实）
USNCO Local Section — 全国赛资格	2025	公开名单里暂未找到对应记录（不代表不真实）
Model United Nations Honorable Mention	2025	公开名单里暂未找到对应记录（不代表不真实）
校内荣誉学者名册 连续四学期入选	2024	公开名单里暂未找到对应记录（不代表不真实）
学科组二等奖 州科学与工程展	2024	✓ 已在主办方公开名单核实

关于本样例的核验：这是一份**虚构合成材料**，学生、学校、获奖记录都不存在。上表中标为「已核实」的条目， 对比的是一份同样虚构的**演示名单**，用来展示命中在报告里长什么样—— 表里给出的查询网址是主办方真实的公开通道，但按这个名字在那里是查不到人的。 真实客户的核验只走真实的公开获奖名单。

荣誉阶梯

把荣誉按**获奖年份**和**认可层级**摆在同一张网格上，看这条路线是从哪一级、什么时候往上走的。

最高一项是 **Regeneron ISEF Finalist**（国际，2026 年）。实心点表示已在主办方公开名单里找到对应记录，空心点表示当前名单里没有找到。4 项为空心。其中有全国级以上的项目——层级越高越可能被追问，建议优先把这几项的获奖通知、主办方联系人、当时的作品或成绩准备好。



主要项目（按准备优先级排序）

这个分是**准备优先级**：分数越高，越建议先把这一条的证据收齐。它不是被追问的概率，也不是对真实性的评判。

01 关于以下 4 段经历「青禾公共数据短课、协助整理数据并参与讨论；职责、样...、组织微量实验演示，负责安全检查表...、雾桥催化观察；未列明个人职责边界...」：如果学校要求提供导师联系方式或参与证明，现在能拿出什么？



出处：activity_chem

建议准备的证据

- 可联系的导师/负责人
- 可验证产出（论文/代码/报告/证书）
- 带时间戳的参与痕迹（邮件/打卡/版本记录）
- 录取/结业证明、项目产出
- 项目方/授课导师联系方式

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存的资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

你在文书中描述的“蓝焰反应复现实验”项目，在你的活动列表、荣誉列表和暑期项目中都没有对应条目——2024年暑假你申报的唯一项目是七月的“青禾公共数据短课”。能否说明这个实验项目挂靠在哪个组织或实验室、指导老师是谁，以及为什么没有出现在活动列表中？

出处：essay_personal_chem ——「独立发起并连续八周主持“蓝焰反应复现实验”」

建议准备的证据

- 实验室使用许可或指导老师联系方式
- 项目期间的原始记录（批次编号本、带时间戳的实验日志）
- 公开报告的链接或副本

下一步怎么做

找出问题所指的具体文书说法，与活动、课程及过程记录对应；按涉及的时间、角色、地点或人物逐项核对。

建议联系

学生整理本人记录；有必要时请实际参与者核对

资料形式

文书原段、相关材料摘录与同期过程记录；仅涉及时间时再列日程

完成后核对

分别记录已能解释的部分与仍缺支撑的部分；不要为贴合某种人设添加经历。

03 你的简历把“雾桥催化观察”的角色写为“参与数据整理”，活动列表也写明“协助整理数据并参与讨论；职责、样本数量和个人产出未进一步说明”，但文书以第一人称描述了完整的实验设计（拆分变量、盲法编号）和成果归属。这36组记录和11页报告中，哪些部分是你个人独立完成的？报告的署名作者是谁？



出处：essay_research_chem —— 「形成 36 组观察记录、重复性分析和一份 11 页实验报告」

建议准备的证据

- 11页实验报告原件及署名页
- 盲法编号记录的样本页
- 工坊导师对个人职责范围的说明信

下一步怎么做

找出问题所指的具体文书说法，与活动、课程及过程记录对应；按涉及的时间、角色、地点或人物逐项核对。

建议联系

学生整理本人记录；有必要时请实际参与者核对

资料形式

文书原段、相关材料摘录与同期过程记录；仅涉及时间时再列日程

完成后核对

分别记录已能解释的部分与仍缺支撑的部分；不要为贴合某种人设添加经历。

04

你在简历中把 2026 年的 Regeneron ISEF Finalist 列为已获荣誉，但 ISEF 决赛通常在 2026 年 5 月举行，而你的其他材料（SAT、AP 成绩）截至 2025 年。请说明：这一头衔是已经确认的资格，还是预期参赛？你是通过哪一场附属赛区（affiliated fair）晋级的？另外你 2024 年州科学与工程展获学科组二等奖，通常二等奖不直接晋级 ISEF，请说明晋级路径。



出处：resume_chem —— 「Regeneron ISEF Finalist（2026，国际级）」

建议准备的证据

- ISEF 官方 Finalist 名录或附属赛区晋级通知
- 附属赛区名称、参赛项目名与获奖时间
- 指导教师或赛区主任联系方式

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存的资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

05 你在文书中说 2024 年暑假连续八周、每周在校实验室工作 24 小时。暑假期间学校实验室通常需要教师在场并办理开放许可，请说明是谁批准并监管了这约 192 小时的实验室使用？另外你的活动清单显示 2024 年 7 月你同时在参加青禾公共数据短课，两者时间如何安排？



出处：essay_personal_chem —— 「每周在校实验室工作 24 小时」

建议准备的证据

- 暑期实验室使用许可或预约/门禁记录
- 在场监管教师的姓名与联系方式
- 与青禾短课并行的周程安排说明

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

06 你在所有申报材料中的角色均为协助性质（学生研究助理、参与数据整理、志愿讲解员、普通成员），没有任何一条体现带队或负责人经历。这四名成员是谁、如何组织起来的？“公开报告”发布在哪里，现在还能查到吗？



出处：essay_personal_chem —— 「带领四名成员完成了一份公开报告」

建议准备的证据

- 公开报告的发布链接或存档
- 四名成员中至少一人的联系方式或联合署名
- 组队过程的沟通记录（邮件/群聊）

下一步怎么做

找出问题所指的具体文书说法，与活动、课程及过程记录对应；按涉及的时间、角色、地点或人物逐项核对。

建议联系

学生整理本人记录；必要时请实际参与者核对

资料形式

文书原段、相关材料摘录与同期过程记录；仅涉及时间时再列日程

完成后核对

分别记录已能解释的部分与仍缺支撑的部分；不要为贴合某种人设添加经历。

07 按你的材料，2024年7月你在参加青禾公共数据短课，同期还持续进行全年性的跑步训练（3小时/周）和气象观察记录（3小时/周）；文书又说这八周你“几乎住在实验室”、每周工作24小时。能否具体说明那八周的每周作息——短课、实验室、训练分别安排在什么时间？暑假期间校实验室是如何向学生开放的？

出处：essay_personal_chem —— 「每周在校实验室工作 24 小时」

建议准备的证据

- 暑期实验室开放/使用审批记录
- 青禾短课的具体上课日期与时段
- 实验日志中体现日期与时长的页面

下一步怎么做

找出问题所指的具体文书说法，与活动、课程及过程记录对应；按涉及的时间、角色、地点或人物逐项核对。

建议联系

学生整理本人记录；有必要时请实际参与者核对

资料形式

文书原段、相关材料摘录与同期过程记录；仅涉及时间时再列日程

完成后核对

分别记录已能解释的部分与仍缺支撑的部分；不要为贴合某种人设添加经历。

你在 2025 年通过 USNCO 地方赛取得全国赛资格，但你提交的成绩单（11 年级）上没有任何化学课程（只有微积分、统计、生物、英语文学、现代史），活动清单中的化学社团工作也以安全检查、废液分类和演示实验为主，未见奥赛训练痕迹。你是在什么课程或训练体系下准备 USNCO 的？是否修过 AP Chemistry 或同等课程？

出处：resume_chem —— 「USNCO Local Section — 全国赛资格（2025，国家级）」

建议准备的证据

- 含化学课程的完整四年成绩单（9-12 年级）
- USNCO 地方赛成绩单或 ACS 分会通知
- 奥赛训练记录（教练、课程、题目集使用痕迹）

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

这个你'独立发起并主持'、还'带领四名成员完成公开报告'的八周项目，没有出现在你的活动清单（Activities）任何条目中，材料包中也没有这份公开报告的链接或副本。为什么这样一段被文书作为核心经历的项目没有列入活动清单？'独立发起'与'带领四名成员'的团队结构具体是怎样的——你当时刚读完 10 年级，四名成员是谁招募的、什么年级？

出处：essay_personal_chem —— 「2024 年暑假，我独立发起并连续八周主持“蓝焰反应复现实验”」

建议准备的证据

- 公开报告原件或可访问链接
- 四名团队成员名单及可联系的至少一名成员或指导者
- 项目发起时的通知/招募/审批记录

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

10 对同一段澄滴校园化学工坊的经历（2023-09 至 2026-05），你的简历写的角色是'参与数据整理'，活动清单写的是'学生研究助理、样品编码负责人'，而研究文书则描述你独立比较三类惰性载体并整理盲法编号记录。这三种表述的角色深度差异很大，请说明你在项目中的实际职责边界，以及'样品编码负责人'这一头衔是谁授予的？

出处：resume_chem —— 「雾桥催化观察（澄滴校园化学工坊） | 参与数据整理 | 2023-09 至 2026-05」

建议准备的证据

- 项目导师/负责人的联系方式及职责确认
- 带时间戳的参与记录（编码表、实验记录本、邮件）
- 项目名称与角色的官方表述

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存的资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

11 你的研究文书给出了非常具体的产出（36 组观察记录、重复性分析、11 页实验报告），但简历中对应条目明确写着未列明样本数量、可验证结果、公开链接或具体产出，材料包中也没有附上这份报告。这份 11 页报告现在在哪里？36 组记录是你个人完成还是团队汇总？能否提供报告全文和原始记录表？



出处：essay_research_chem —— 「形成 36 组观察记录、重复性分析和一份 11 页实验报告」

建议准备的证据

- 11 页实验报告全文
- 36 组原始观察记录（含盲法编号表）
- 重复性分析的数据文件或计算过程

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

- 12 推荐人「**绍兴市西区科技中学计算机科学课程教师、计算机科学实验室负责人（计算机科学课任课三学年，每周在计算机科学实验室见面。）**」自述为计算机相关任课教师，但成绩单里没有对应的计算机课程记录——**核查时会被问这位老师是在什么场合教过你的，怎么说明？**

出处：rec_letter_chem —— 「计算机科学课任课三学年，每周在计算机科学实验室见面。」

建议准备的证据

- 该课程的成绩单记录，或说明授课场合（选修、课外、竞赛辅导等）
- 推荐人可联系的学校邮箱

下一步怎么做

先核对申请方对推荐来源的要求、推荐人与学生的实际关系，以及允许提供的署名与联系方式。

建议联系

学生或升学顾问核对要求；由推荐人本人确认并按指定渠道提交

资料形式

申请要求、允许分享的推荐人信息及提交确认；无需索取保密推荐信

完成后核对

需要更正或解释时由推荐人处理；不代替推荐人改信，也不推断未提供内容。

出处：resume_chem —— 「Regeneron ISEF Finalist（2026，国际级）」

建议准备的证据

- 直接结果：Regeneron International Science and Engineering Fair · 2026 结果 · isef-3
<https://www.societyforscience.org/press-release/regeneron-isef-2026-grand-awards/>；覆盖：研究范围（跨入口汇总，不代表本链接完整覆盖）：Projects Database提供2014—2026筛选、姓氏/关键词查询；具体奖项查当年Grand/Special Awards或项目详情Awards Won。核对字段：年、姓氏、学校/国家、项目编号、题目、奖种/奖级；公示对象：个人/队伍混合，逐条核对；检阅日期：2026-09-21
- 结果索引（需进入具体年份）：Regeneron ISEF · 入口 1 <https://abstracts.societyforscience.org/>；覆盖：研究范围（跨入口汇总，不代表本链接完整覆盖）：Projects Database提供2014—2026筛选、姓氏/关键词查询；具体奖项查当年Grand/Special Awards或项目详情Awards Won。核对字段：年、姓氏、学校/国家、项目编号、题目、奖种/奖级；公示对象：个人/队伍混合，逐条核对；检阅日期：2026-09-21
- 覆盖限制：Finalist不等于获奖；附属赛/省赛不等于ISEF全球赛；Grand Award与Special Award分开。检索记录：已读取公开来源正文；索引/背景页不直接证明个人获奖，未检出不能判假。
- 保留官方原文、年份、赛段、项目和页码；只列队伍时还需公开成员名单关联个人。

下一步怎么做

按申报年份、姓名及奖级或项目名称核对官方通道；先确认查询范围，再保存结果。

建议联系

学生查询；必要时通过主办方官网公布的联系方式询问

资料形式

官方页面地址、查询日期、覆盖范围及查询结果；如有则附主办方回复

完成后核对

查询不到只记录范围与结果；不能据此判断经历是否发生，仍需人工复核。

- 14 按你的活动清单，11 年级学年内你同时进行 8 项活动（化学工坊 6 小时/周、化学社 5、社区讲解 3、中提琴 4、跑步 3、书店打工 6、天气记录 3、模联 3），合计约每周 33 小时，同时修读含两门 AP 在内的全年课程并保持全 A/A-。请具体描述一个典型上学周的时间安排，尤其是书店打工（闭店后核对记录）与化学工坊 6 小时如何与上课时间兼容？

42

准备优先级

出处：activity_chem

建议准备的证据

- 一周典型日程表
- 书店雇主可开具的工时证明
- 化学工坊出勤或打卡记录

下一步怎么做

先查已有邮箱、文件夹和成果记录；缺少关键记录时，向实际参与者询问是否留有同期资料。

建议联系

学生；实际参与过该经历的导师或负责人（如适用）

资料形式

原始邮件、带日期的工作记录、作品版本或对方留存资料

完成后核对

说明资料由谁提供、对应哪段经历；没有找到的保留为待补，不补造记录。

12 · MOCK INTERROGATION

模拟追问演练

模拟招生核查与 VIVA 视频问答；每题限时一分钟口头作答——答不上来的条目，请回到上一节准备证据。

- 01 你说负责样品编码：请当场说明你们的编码规则——一个编号由几位组成、分别代表什么信息？盲法是怎么实现的，分组对照表由谁保管、什么时候揭盲？
- 02 三类惰性载体分别是什么材料？当初为什么选这三种而不是别的？颜色变化是用什么方式判定和记录的——肉眼对比色卡、手机拍照定时、还是仪器读数？
- 03 36 组观察记录中，每组观察持续多久、间隔多长记录一次？你们如何定义一次‘重复’？重复性分析具体算的是什么量——你在 AP Statistics 学过的哪种方法用上了？
- 04 讲一次这个项目里失败或反常的结果：哪一批样品、出了什么问题、当时你的第一反应是什么、最后那批数据是保留还是剔除？剔除标准谁定的？

- 05 化学工坊每周 6 小时具体分布在星期几的什么时段？例会由谁主持、通常什么流程？你上一次在小组讨论里提出的一条具体意见是什么，被采纳了吗？
- 06 '蓝焰反应'化学上具体是什么反应？用到哪些试剂、各大约什么用量？这些试剂是从哪里领取或购买的，谁签字批准的？
- 07 八周项目请按周复盘：第一周你们在做什么、第八周在做什么？中间哪一周进度最糟糕，是因为什么，你当时怎么调整计划的？
- 08 四名成员分别负责什么？八周里发生过一次什么分歧或有人想退出的情况吗？你作为发起人是怎么处理的？公开报告里哪几节不是你写的、是谁写的？
- 09 在实验室的那些时段里，安全防护具体怎么做——你戴什么护具、通风怎么解决、离你操作台最近的灭火器材或洗眼装置在什么位置？每次离开前的收尾清单有哪些项？
- 10 青禾公共数据短课一共上了几次课、每次多长？授课老师姓什么、同班大约多少人？课堂练习表用的是什么公共数据集、你用什么工具处理的？
- 11 短课里学到的哪一个具体方法，你后来真的用在了自己的天气记录或化学工坊数据整理上？请举一个前后对照的例子——用之前你怎么做，用之后改成了什么。
- 12 USNCO 地方赛的考试形式你还记得吗——多少道题、多长时间、能不能用计算器？考场设在哪里、谁监考？你的分数或在本赛区的名次是多少？

主要问题总结

- 1 关于以下 4 段经历「青禾公共数据短课、协助整理数据并参与讨论；职责、样...、组织微量实验演示，负责安全检查表...、雾桥催化」88
- 2 你在文书中描述的“蓝焰反应复现实验”项目，在你的活动列表、荣誉列表和暑期项目中都没有对应条目 88
- 3 你的简历把“雾桥催化观察”的角色写为“参与数据整理”，活动列表也写明“协助整理数据并参与讨论；职责、样本数量和个人产出未 88
- 4 你在简历中把 2026 年的 Regeneron ISEF Finalist 列为已获荣誉，但 ISEF 决赛通常在 2 88
- 5 你在文书中说 2024 年暑假连续八周、每周在校实验室工作 24 小时。暑假期间学校实验室通常需要教师在场并办理开放许可 88

以上是本次体检最值得优先处理的问题；把它们的证据备齐，这份材料在核查面前会稳很多。

准备行动与证据清单

以下为准备路径建议，未代表已经执行或问题已解决。记录实际联系人、文件位置与进度；获取时间以对方回复为准。

先整理手头记录

项目 02 · 你在文书中描述的“蓝焰反应复现实验”项目，在你的活动列表、荣誉列表和暑期项目中都没有对应条目——2024年暑假你申报的唯一项目是七月的“青禾公共数据短课”。能否说明这个实验项目挂靠在哪个组织或实验室、指导老师是谁，以及为什么没有出现在活动列表中？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 03 · 你的简历把“雾桥催化观察”的角色写为“参与数据整理”，活动列表也写明“协助整理数据并参与讨论；职责、样本数量和个人产出未进一步说明”，但文书以第一人称描述了完整的实验设计（拆分变量、盲法编号）和成果归属。这36组记录和11页报告中，哪些部分是你个人独立完成的？报告的署名作者是谁？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 06 · 你在所有申报材料中的角色均为协助性质（学生研究助理、参与数据整理、志愿讲解员、普通成员），没有任何一条体现带队或负责人经历。这四名成员是谁、如何组织起来的？“公开报告”发布在哪里，现在还能查到吗？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 07 · 按你的材料，2024年7月你在参加青禾公共数据短课，同期还持续进行全年性的跑步训练（3小时/周）和气象观察记录（3小时/周）；文书又说这八周你“几乎住在实验室”、每周工作24小时。能否具体说明那八周的每周作息——短课、实验室、训练分别安排在什么时间？暑假期间校实验室是如何向学生开放的？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

再向实际参与者取证

项目 01 · 关于以下 4 段经历「青禾公共数据短课、协助整理数据并参与讨论；职责、样...、组织微量实验演示，负责安全检查表...、雾桥催化观察；未列明个人职责边界...」：如果学校要求提供导师联系方式或参与证明，现在能拿出什么？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 04 · 你在简历中把 2026 年的 Regeneron ISEF Finalist 列为已获荣誉，但 ISEF 决赛通常在 2026 年 5 月举行，而你的其他材料（SAT、AP 成绩）截至 2025 年。请说明：这一头衔是已经确认的资格，还是预期参赛？你是通过哪一场附属赛区（affiliated fair）晋级的？另外你 2024 年州科学与工程展获学科组二等奖，通常二等奖不直接晋级 ISEF，请说明晋级路径。

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 05 · 你在文书中说 2024 年暑假连续八周、每周在校实验室工作 24 小时。暑假期间学校实验室通常需要教师在场并办理开放许可，请说明是谁批准并监管了这约 192 小时的实验室使用？另外你的活动清单显示 2024 年 7 月你同时在参加青禾公共数据短课，两者时间如何安排？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 08 · 你在 2025 年通过 USNCO 地方赛取得全国赛资格，但你提交的成绩单（11 年级）上没有任何化学课程（只有微积分、统计、生物、英语文学、现代史），活动清单中的化学社团工作也以安全检查、废液分类和演示实验为主，未见奥赛训练痕迹。你是在什么课程或训练体系下准备 USNCO 的？是否修过 AP Chemistry 或同等课程？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 09 · 这个你'独立发起并主持'、还'带领四名成员完成公开报告'的八周项目，没有出现在你的活动清单（Activities）任何条目中，材料包中也没有这份公开报告的链接或副本。为什么这样一段被文书作为核心经历的项目没有列入活动清单？'独立发起'与'带领四名成员'的团队结构具体是怎样的——你当时刚读完 10 年级，四名成员是谁招募的、什么年级？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 10 · 对同一段澄滴校园化学工坊的经历（2023-09 至 2026-05），你的简历写的角色是'参与数据整理'，活动清单写的是'学生研究助理、样品编码负责人'，而研究文书则描述你独立比较三类惰性载体并整理盲法编号记录。这三种表述的角色深度差异很大，请说明你在项目中的实际职责边界，以及'样品编码负责人'这一头衔是谁授予的？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 11 · 你的研究文书给出了非常具体的产出（36 组观察记录、重复性分析、11 页实验报告），但简历中对应条目明确写着未列明样本数量、可验证结果、公开链接或具体产出，材料包中也没有附上这份报告。这份 11 页报告现在在哪里？36 组记录是你个人完成还是团队汇总？能否提供报告全文和原始记录表？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 12 · 推荐人「栖川市西区科技中学计算机科学课程教师、计算机科学实验室负责人（计算机科学课任课三学年，每周在计算机科学实验室见面。）」自述为计算机相关任课教师，但成绩单里没有对应的计算机课程记录——核查时会被问这位老师是在什么场合教过你的，怎么说明？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

项目 14 · 按你的活动清单，11 年级学年内你同时进行 8 项活动（化学工坊 6 小时/周、化学社 5、社区讲解 3、中提琴 4、跑步 3、书店打工 6、天气记录 3、模联 3），合计约每周 33 小时，同时修读含两门 AP 在内的全年课程并保持全 A/A-。请具体描述一个典型上学周的时间安排，尤其是书店打工（闭店后核对记录）与化学工坊 6 小时如何与上课时间兼容？

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

通过官方通道核对

项目 13 · 「Regeneron ISEF Finalist」可优先检阅 2026 年公开结果：Regeneron International Science and Engineering Fair · 2026 结果 · isef-3 <https://www.societyforscience.org/press-release/regeneron-isef-2026-grand-awards/>。请核对赛段、组别、具体项目及个人与队伍的对应关系。

进度：☐ 待整理 ☐ 已收集 ☐ 待复核 | 资料位置：_____

需要收集的具体记录

- | | |
|--|---|
| ☐ 可联系的导师/负责人 | ☐ 项目方/授课导师联系方式 |
| ☐ 可验证产出（论文/代码/报告/证书） | ☐ 实验室使用许可或指导老师联系方式 |
| ☐ 带时间戳的参与痕迹（邮件/打卡/版本记录） | ☐ 项目期间的原始记录（批次编号本、带时间戳的实验日志） |
| ☐ 录取/结业证明、项目产出 | ☐ 公开报告的链接或副本 |

- ☐ 11页实验报告原件及署名页
- ☐ 盲法编号记录的样本页
- ☐ 工坊导师对个人职责范围的说明信
- ☐ ISEF 官方 Finalist 名录或附属赛区晋级通知
- ☐ 附属赛区名称、参赛项目名与获奖时间
- ☐ 指导教师或赛区主任联系方式
- ☐ 暑期实验室使用许可或预约/门禁记录
- ☐ 在场监管教师的姓名与联系方式
- ☐ 与青禾短课并行的周程安排说明
- ☐ 公开报告的发布链接或存档
- ☐ 四名成员中至少一人的联系方式或联合署名
- ☐ 组队过程的沟通记录（邮件/群聊）
- ☐ 暑期实验室开放/使用审批记录
- ☐ 青禾短课的具体上课日期与时段
- ☐ 实验日志中体现日期与时长的页面
- ☐ 含化学课程的完整四年成绩单（9-12 年级）
- ☐ USNCO 地方赛成绩单或 ACS 分会通知
- ☐ 奥赛训练记录（教练、课程、题目集使用痕迹）
- ☐ 公开报告原件或可访问链接
- ☐ 四名团队成员名单及可联系的至少一名成员或指导者
- ☐ 项目发起时的通知/招募/审批记录
- ☐ 项目导师/负责人的联系方式及职责确认
- ☐ 带时间戳的参与记录（编码表、实验记录本、邮件）
- ☐ 项目名称与角色的官方表述
- ☐ 11 页实验报告全文
- ☐ 36 组原始观察记录（含盲法编号表）
- ☐ 重复性分析的数据文件或计算过程
- ☐ 该课程的成绩单记录，或说明授课场合（选修、课外、竞赛辅导等）
- ☐ 推荐人可联系的学校邮箱
- ☐ 直接结果：Regeneron International Science and Engineering Fair · 2026 结果 · isef-3
<https://www.societyforscience.org/press-release/regeneron-isef-2026-grand-awards/>；覆盖：研究范围（跨入口汇总，不代表本链接完整覆盖）：Projects Database提供2014—2026筛选、姓氏/关键词查询；具体奖项查当年Grand/Special Awards或项目详情Awards Won。核对字段：年、姓氏、学校/国家、项目编号、题目、奖种/奖级；公示对象：个人/队伍混合，逐条核对；检阅日期：2026-09-21
- ☐ 结果索引（需进入具体年份）：Regeneron ISEF · 入口 1
<https://abstracts.societyforscience.org/>；覆盖：研究范围（跨入口汇总，不代表本链接完整覆盖）：Projects Database提供2014—2026筛选、姓氏/关键词查询；具体奖项查当年Grand/Special Awards或项目详情Awards Won。核对字段：年、姓氏、学校/国家、项目编号、题目、奖种/奖级；公示对象：个人/队伍混合，逐条核对；检阅日期：2026-09-21
- ☐ 覆盖限制：Finalist不等于获奖；附属赛/省赛不等于ISEF全球赛；Grand Award与Special Award分开。检索记录：已读取公开来源正文；索引/背景页不直接证明个人获奖，未检出不能判假。
- ☐ 保留官方原文、年份、赛段、项目和页码；只列队伍时还需公开成员名单关联个人。
- ☐ 一周典型日程表
- ☐ 书店雇主可开具的工时证明
- ☐ 化学工坊出勤或打卡记录

如何使用这份报告

1

按优先级逐条备证

从优先级最高的条目开始，把"建议准备的证据"实际收集到手——原件、截图、联系方式。

2

口头过一遍演练题

请家人计时，每题一分钟；卡壳的题目意味着对应经历的细节需要重新梳理。

3

证据入册、随时可出

把备好的证据按清单归档；核查来临时能在二十四小时内完整出示，就是最好的状态。



免责声明：荣誉核对只看竞赛主办方的公开获奖名单：姓名、年份、奖级能对上的，写明名单里的记录；当前名单没有对应记录的，只写这个查询结果，不代表事情没发生。本服务不鉴定印章、签名、字体；文件部分只写前后是否一致、元数据记录了什么。报告由系统辅助、人工复核，供申请人整理记录、准备追问，不构成对任何机构或个人的指控。

VERISTORY · VS-20260922-F1FD · 本报告含水印，请勿二传。