

提交出去长什么样

把同一份材料按 Common App 自己的栏目排一遍。我们前面所有的图和表用的都是**我们的**结构；这一张用的是**招生官看到的**结构。字数是按 Common App 的上限就地数的——超限不是我们的判断，是系统会直接截断。

PROFILE

姓名 Name	赵子涵	英文名 Name (EN)	Zihan Zhao
毕业年份 Graduation	2026	出生地 Birthplace	中国
公民身份 Citizenship	中国公民，非美国永久居民	家中语言 Languages	中文（普通话）、英语

FAMILY

家庭状况 Household	与父母同住		
Parent 1			
职业 Occupation	机械工程师	雇主 Employer	青岚精密仪器有限公司
学历 Education level	本科	毕业院校 College	省属工科院校
Parent 2			
职业 Occupation	中学数学教师	雇主 Employer	云汀市第二中学
学历 Education level	本科	毕业院校 College	师范学院
兄弟姐妹 Sibling	一个妹妹，就读于星渡市北区综合中学初中部八年级		

EDUCATION

学校 School	星渡市北区综合中学	课程体系 Curriculum	美高、AP
GPA	3.94 / 4	年级排名 Class rank	未填
在读课程 Courses	6 门		

FUTURE PLANS

意向专业 Intended major	物理学与测量科学	职业意向 Career interest	工程与应用物理
拟读最高学位 Highest degree	博士		

TESTING

Test	Subject	Date	Score
SAT	—	2025-08	1550
AP	Calculus BC	2025-05	5
AP	Physics C: Mechanics	2025-05	5
AP	Statistics	2025-05	4

ACTIVITIES 9 项 / Common App 可填 10 项

Research

10, 11, 12

School

4 hr/wk, 30 wk/yr

未填

学生研究员、装置校准负责人, 青穹中学生测量工坊

搭建低成本光学测量装置, 比较不同支撑结构下的振动读数并记录校准误差。

职务 13/50 · 机构 9/100 · 描述 34/150

Science/Math

9, 10, 11, 12

School

10 hr/wk, 32 wk/yr

未填

活动设计员、同伴辅导员, 星渡市北区综合中学

组织每月一次的桌面测量挑战, 维护器材清单并为低年级讲解误差传播。

职务 11/50 · 机构 9/100 · 描述 32/150

Community Service (Volunteer)

10, 11

School

3 hr/wk, 20 wk/yr

未填

志愿讲解员, 虚构社区学习站

把三项安全桌面实验改写为低材料版本, 记录参与人数和课后问题, 但不收集个人信息。

职务 5/50 · 机构 7/100 · 描述 39/150

Music: Instrumental

9, 10, 11

School

4 hr/wk, 30 wk/yr

未填

中提琴声部成员, 星渡市北区综合中学

参加每周排练, 为两场校内音乐会整理声部分谱并协助新成员合奏。

职务 7/50 · 机构 9/100 · 描述 30/150

Athletics: Club

10, 11, 12

School, Break, Year

3 hr/wk, 36 wk/yr

未填

普通成员, 星渡市北区综合中学

按个人训练计划完成短距离耐力跑, 记录配速趋势并协助整理公共补给。

职务 4/50 · 机构 9/100 · 描述 32/150

Work (Paid)

11, 12

School

6 hr/wk, 28 wk/yr

未填

库存与读者活动助理, 虚构纸舟社区书店

整理库存编码、布置周末读者活动, 并在闭店后核对当日借阅记录。

职务 9/50 · 机构 8/100 · 描述 30/150

Career Oriented

12
School
3 hr/wk, 30 wk/yr
未填

市场分析组成员, 星渡市北区综合中学 DECA 商赛社
参与DECA 商赛社的例行训练与赛前准备，负责市场分析组成员相关工作。
职务 7/50 · 机构 18/100 · 描述 35/150

Science/Math

11
School
4 hr/wk, 30 wk/yr
未填

B 组队员（物理与仪器项目）, 星渡市北区综合中学 Science Olympiad 校队
参与Science Olympiad 校队的例行训练与赛前准备，负责B 组队员（物理与仪器项目）相关工作。
职务 14/50 · 机构 29/100 · 描述 53/150

Student Govt./Politics

10
School
3 hr/wk, 30 wk/yr
未填

代表, 星渡市北区综合中学 模拟联合国社
参与模拟联合国社的例行训练与赛前准备，负责代表相关工作。
职务 2/50 · 机构 16/100 · 描述 28/150

HONORS 5 项 / Common App 可填 5 项

—
State/Regional
2026

DECA State Finalist
标题 19/100

—
State/Regional
2025

学科组二等奖
标题 6/100

—
School
2025

连续四学期入选
标题 7/100

—
State/Regional
2025

Regional — Gold
标题 15/100

—
State/Regional
2024

Outstanding Delegate
标题 20/100

WRITING 3 篇

Personal Essay (主文书)

Task 7 — Essay 4: Common App 型个人文书 (650 词上限; 此处为测试用节选)

我第一次为“折光桥微振动测量计划”整理缺失记录时，发现最整齐的表格并不一定最可信。活动表中的时间是 2023-09 至 2026-05，每周 4 小时。这些日期、角色与产出均与活动表和合成证明报告保持一致。

我曾把“没有异常”误当成好消息。后来我学会先检查记录方法：谁改过标签、什么时间补录、失败步骤是否还在。这个习惯也改变了我在社团和社区活动中的做法。我申请物理学与测量科学，不是因为每次尝试都会成功，而是因为我愿意保留让别人复核的线索。对我而言，成长不是把故事修得毫无裂缝，而是能解释每一道裂缝从哪里来。

篇幅 226/650 词

Supplemental Essay (补充文书) · Layperson's Summary

Task 7 — Essay 1: Layperson's Summary (约 200 词等价密度)

项目：折光桥微振动测量计划 我把问题拆成可重复的小步骤：先固定记录条件，再改变一个变量，最后检查不同批次是否给出相近趋势。搭建低成本光学测量装置，比较不同支撑结构下的振动读数并记录校准误差。这个项目不声称解决整个问题。它的价值在于把每一次调整、失败和缺失数据留下来，使另一位学生能按同一流程复查。完成 48 组重复测量、误差表和一份 12 页方法报告。

Task 7 — Essay 2: Scientific / Societal Impact (约 200 词等价密度)

我希望这项工作首先帮助让资源有限的学校也能开展可重复的定量测量。短期影响不是发表数量，而是公开测量条件、失败记录和适用边界。如果后续样本不能重复当前趋势，我会把差异记录为结果，而不是删去不一致数据。

文书中的可核查声称	7 条	文书中的叙事碎片	10 条
推荐人 Recommenders	星渡市北区综合中学物理课程教师、校内项目监督人		